

NABÍDKA BESED PRO ŠKOLY 2021–2022

BESEDY DĚTSKÉHO ODDĚLENÍ

Ve školním roce 2021/22 jsme připravili následující informační a tematické lekce, které se konají vždy ve STŘEDU, ČTVRTEK a PÁTEK od 10.00 hodin a v PONDĚLÍ a ve STŘEDU od 8.15 hodin po vzájemné dohodě učitelů s knihovnicemi.

Bližší informace na tel. 466 531 245 nebo osobně v dětském oddělení Krajské knihovny v Pardubicích.

MŠ

INFORMAČNÍ LEKCE

Cílem lekce je seznámit žáky se základní prací s informací. Žáci se naučí jednoduché klasifikaci knih, orientaci v knihovně a vyhledávání ve fondu s ohledem na jejich věk. Lekce je základem pro další práci s literaturou a je vhodná jako první setkání s dětským oddělením knihovny. Děti na druhém stupni ZŠ se seznamují s Mezinárodním desetinným tříděním odborné literatury a získávají znalosti ohledně orientace v naučných knihách platné ve všech knihovnách.

Trvání: 60 min.

Určeno: Informační beseda se přizpůsobuje věku žáků, je možné ji absolvovat s dětmi v MŠ, na prvním a druhém stupni ZŠ

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

KOUZELNÝ SVĚT ZVÍŘÁTEK V KNIHÁCH PETRA HORÁČKA

Tematická lekce, ve které se děti seznámí s knížkami uznávaného českého autora Petra Horáčka a jeho půvabnými ilustracemi.

Děti poznají husu Lízu, která touží být výjimečná, a vydají se s ní hledat ztracenou vánoční hvězdu. Seznámí se s nenažranou kozou, s modrým tučňákem nebo s papuchalkem Petrem, který hledá ztraceného kamaráda a mnoha dalšími.

Děti si procvičí paměť a zapojí fantazii při skládání (obrázkové puzzle) příběhů o huse Líze, papuchalkovi Petrovi a nenažrané koze.

Trvání: 60 min

Určeno: MŠ (předškoláci)

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

KAMIL NEUMÍ LÍTAT - Pohádka o špačku knihomolovi

Jennifer Berneová

Tematická beseda, při které se děti seznámí s Kamilem, a celou jeho rozvětvenou špaččí rodinou. S využitím metod kritického myšlení přijdou na to, proč je opravdu dobré číst a jakou cenu má přátelství.

Trvání: 60 min

Určeno: MŠ (předškoláci), 1. – 2. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

O ČERTOVI

Pavel Čech

Tematická beseda o tom, že i čert se může polepšit a spřátelit se s lidmi – v tomto případě čert Florimón s kominicí Tradamilou. Během besedy si děti vyzkoušejí postřehovou aktivitu, na závěr bude vyhlášena výtvarná soutěž „Nejroztomilejší (nejhodnější) čert“.

Trvání: 60 min

Určeno: MŠ (předškoláci), 1. – 2. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

JAK BYLO MALÉ RŮŽOVÉ SLŮNĚ JEDNOU VELMI SMUTNÉ A JAK VŠECHNO DOBŘE DOPADLO

Monika Weitze

Tematická beseda – formou řízeného čtení provedeme děti krásnou knihou o malém slůněti, kterému se odstěhuje jeho nejlepší kamarád. Příběh sice smutně začíná, ale jak už to v pohádkách bývá, všechno dobře končí.

Během čtení používáme oblíbené čtenářské kostky.

Trvání: 60 min

Určeno: MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

1. stupeň ZŠ

INFORMAČNÍ LEKCE

Cílem lekce je seznámit žáky se základní prací s informací. Žáci se naučí jednoduché klasifikaci knih, orientaci v knihovně a vyhledávání ve fondu s ohledem na jejich věk. Lekce je základem pro další práci s literaturou a je vhodná jako první setkání s dětským oddělením knihovny. Děti na druhém stupni ZŠ se seznamují s Mezinárodním desetinným tříděním odborné literatury a získávají znalosti ohledně orientace v naučných knihách platné ve všech knihovnách.

Trvání: 60 min.

Určeno: Informační beseda se přizpůsobuje věku žáků, je možné ji absolvovat s dětmi v MŠ, na prvním a druhém stupni ZŠ

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

KAMIL NEUMÍ LÍTAT - Pohádka o špačku knihomolovi

Jennifer Berneová

Tematická beseda, při které se děti seznámí s Kamilem, a celou jeho rozvětvenou špaččí rodinou. S využitím metod kritického myšlení přijdou na to, proč je opravdu dobré číst a jakou cenu má přátelství.

Trvání: 60 min

Určeno: MŠ (předškoláci), 1. – 2. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

O ČERTOVI

Pavel Čech

Tematická beseda o tom, že i čert se může polepšit a spřátelit se s lidmi – v tomto případě čert Florimón s kominicí Tradamilou. Během besedy si děti vyzkoušejí postřehovou aktivitu, na závěr bude vyhlášena výtvarná soutěž „Nejroztomilejší (nejhodnější) čert“.

Trvání: 60 min

Určeno: MŠ (předškoláci), 1. – 2. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

JAK BYLO MALÉ RŮŽOVÉ SLŮNĚ JEDNOU VELMI SMUTNÉ A JAK VŠECHNO DOBŘE DOPADLO

Monika Weitze

Tematická beseda – formou řízeného čtení provedeme děti krásnou knihou o malém slůněti, kterému se odstěhuje jeho nejlepší kamarád. Příběh sice smutně začíná, ale jak už to v pohádkách bývá, všechno dobře končí.

Během čtení používáme oblíbené čtenářské kostky.

Trvání: 60 min

Určeno: MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

LOVCI PEREL: DOBRODRUŽNÉ KNÍŽKY PRO ČTENÁŘE ANEB JAK SI VYBRAT KNIHU?

Beseda představuje současné i klasické knihy, je vhodná pro čtenáře 3. - 9. ročníku. Vedle dobře známých a zavedených titulů seznámíme posluchače s novinkami z posledních let, cílíme na knihy vhodné pro jednotlivé ročníky. Pracovat budeme s ukázkou knihy, čtenářskými kostkami i dětskou intuící. Do výběru knihy jsou žáci zapojeni aktivně. Důraz klademe na domácí autory a knihy zařazené do čtenářské hry Lovci perel (soutěž, která se hravou formou zaměřuje na rozvoj čtenářství, porozumění textu a samostatnou práci s knihou).

Trvání: 60 min

Určeno: první a druhý stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

KLASICKÁ A MODERNÍ POHÁDKA

Děti se dozvědí, jak vznikla pohádka (klasická i moderní), kdo pohádky sbíral a kdo je psal. Beseda je zpestřena několika audio ukázkami klasických pohádek (děti hádají názvy pohádek), četbou moderní a popletené pohádky. Na závěr je pro děti připravena pátrací a vědomostní soutěž.

Trvání: 60 min.

Určeno: 1. – 2. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

PRVNÍ A DRUHÉ ČTENÍ - dětské příběhy a pohádky

Beseda o čtení, čtenářích a knížkách vhodných pro začínající čtenáře. Pracujeme s texty I. Březinové, D. Krolupperové, H. Doskočilové, M. Kratochvíla, M. Drijverové a dalších autorů. V další části setkání si děti zkusí napsat pokračování k některé ze známých klasických pohádek.

Trvání: 60 min.

Určeno: 2. – 3. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

ROZPUSTILÉ PŘÍBĚHY DĚTÍ OČIMA ASTRID LINDGRENOVÉ

Tematická beseda zaměřená na život a dílo známé švédské autorky. Čtením příběhů a poslechem audio ukázek představíme knihy, které znají děti snad na celém světě. Na závěr besedy si děti zahrají na detektivy a formou vědomostní soutěže si zopakují, co se dozvěděly.

Trvání: 60 min.

Určeno: 3. – 4. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

HANDICAP V DĚTSKÉ LITERATUŘE

Handicap jako znevýhodnění v životě dětských hrdinů. Zaujme vás příběh desetileté Míši a jejího mladšího bratra Martínka s Downovým syndromem nebo trochu smutné vyprávění o sestřičkách a jejich mamince zakleté kouzelnými lahvičkami. Určitě pobaví příběh vosy Marcelky, které nenarostla křídélka, a tak létá v invalidním letadélku. Napínavé je vyprávění asistenčního psa Césara o jeho páníčkovi na vozíčku. Všechny potěší šťastný konec příběhu o nevidomé holčičce Babetě. Povídaní o knihách je doplněno aktivitami, při kterých si děti vyzkoušejí, jaké to je mít nějaký handicap.

Trvání: 60 min.

Určeno: 3. – 4. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

KDYŽ SE ŘEKNE POEZIE

Cílem této tematické besedy je objasnit dětem, co se pod pojmem poezie skrývá a ukázat, že i poezie může být zábavná a vtipná.

Určeno: 1. - 3. ročník ZŠ

Trvání: 60min

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence sociální a personální

INFORMAČNÍ LEKCE SPOLEČENSKÉ HRY V KNIHOVNĚ MENTIMETER

Informační lekce umožňují dětem seznámit se s knihovním fondem pro mládež, naučí je používat on-line katalog Krajské knihovny Pardubice, vyhledávat jednotlivé tituly knih v dětském oddělení, orientovat se v základním třídění naučné literatury a základních knihovnických pojmech. Závěr lekce zahrnuje nabídku společenských her, které si mohou děti půjčovat prezenčně i absenčně.

(Vyhledávání informací, tvorba znalostí a komunikace)

Trvání: 60 min.

Určeno: 5. - 9. třída

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů

Besedy se **konají v pondělí od 9:00 a ve středu od 8.30** nebo po dohodě s paní knihovnicí Marcelou Špačkovou.

kontakt: Marcela Špačková

tel.: 466 531 277, mob.: 606 759 982

email: m.spackova@knihovna-pardubice.cz

SEZNÁMENÍ S MYŠLENKOVÝMI MAPAMI A SPOLEČENSKÉ HRY V KNIHOVNĚ

Jak číst myšlenkové mapy a používat je? Tony Buzan, autor myšlenkových map a odborník na mozek a jeho využívání, učí myšlenkové mapy děti po celém světě. Zkusíme být kreativní a užijeme si zábavu při čtení i tvoření myšlenkových map. Společenské hry v klubovně i půjčovně dětského oddělení na vás čekají.

(Využití modelu E - U - R)

Trvání: 60 min.

Určeno: 5. – 6. třída

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů

Besedy se konají v pondělí od 9:00 a ve středu od 8.30 nebo po dohodě s paní knihovnicí Marcelou Špačkovou.

kontakt: Marcela Špačková

tel.: 466 531 277, mob.: 606 759 982

email: m.spackova@knihovna-pardubice.cz

STAŇ SE DETEKTIVEM!

Tematická beseda vás seznámí s napínavým kriminálním žánrem. V detektivní kanceláři Šikula a spol. nepřetržitě zvoní telefony. Detektivové Dita Moudrá a Filip Šikula jsou neustále žádáni o pomoc. Pomůžete společně vyřešit kriminální případy? Zahrajeme si na detektivy a na základě obrázků a výpovědí svědků a podezřelých odhalíme pachatele. Seznámíme se s povoláním detektiva. Zjistíte, co se přihodilo? Kde došlo k záhadě nebo zločinu? Seznámíme se dalšími interaktivními knihami s detektivní zápletkou.

(Porozumění textu, vyhledávání požadovaných informací, inspirace k vlastní četbě)

Trvání: 60 min.

Určeno: 3. - 4. třída

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů

Besedy se konají v pondělí od 9:00 a ve středu od 8.30 nebo po dohodě s paní knihovnicí Marcelou Špačkovou.

kontakt: Marcela Špačková

tel.: 466 531 277, mob.: 606 759 982

email: m.spackova@knihovna-pardubice.cz

DAVID WALLIAMS: BABIČKA DRSŇAČKA

Představíme si knihy známého britského spisovatele Davida Walliamse, který je považován za fenomén dětské literatury. V lekci se dotkneme tématu stáří, využijeme brainstormingu a vyzkoušíme hry našich babiček. A co další tituly skvělého autora Walliamse? Těší vás být při poslechu knih v klidu nebo v pohybu... Čtete ušima.

(Řízené čtení, brainstorming)

Trvání: 60 min.

Určeno: 4. - 5. třída

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů

Besedy se konají v pondělí od 9:00 a ve středu od 8.30 nebo po dohodě s paní knihovnicí Marcelou Špačkovou.

kontakt: Marcela Špačková

tel.: 466 531 277, mob.: 606 759 982

email: m.spackova@knihovna-pardubice.cz

DAVID WALIAMS: PAN SMRAĐOCH

V lekci se dotkneme několika témat – bezdomovectví, osamělost, šikana. Využijeme i techniky dramatické výchovy.

Chloe se cítí velmi osaměle nejen ve své rodině, kde je „hlavní hybatelkou všeho“ její ambiciózní matka, která se rozhodla kandidovat do parlamentu a nepochybuje o tom, že jednou bude předsedkyní vlády, kde submisivní otec, který má raději klidný život, si nechce přidělovat zbytečné starosti řešením čehokoli, a kde vždy a všemi protěžovaná mladší sestra Anabel svaluje na Chloe řadu nejrůznějších průšvihů...

(Řízené čtení, dramatická výchova, brainstorming, zamyšlení nad problematikou bezdomovectví)

Trvání: 60 min.

Určeno: 4. - 5. třída

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů

Besedy se konají v pondělí od 9:00 a ve středu od 8.30 nebo po dohodě s paní knihovnicí Marcelou Špačkovou.

kontakt: Marcela Špačková

tel.: 466 531 277, mob.: 606 759 982

email: m.spackova@knihovna-pardubice.cz

DAVID WALIAMS: NEJHORŠÍ DĚTI NA SVĚTĚ

Povídková kniha britského autora Davida Walliamse představuje pět nejhorších kluků a pět nejhorších holek na světě. Čím jsou tak strašní, že se dostali na seznam nejhorších dětí na světě? Seznámíme se zlomyslnými a podivnými dětmi. Jací jsou superhrdinové a co dělají? Audioknihy a čtení ušima...

(Společné řízené čtení, porozumění textu na základě odhalení literárního kontextu, předvídání děje, charakteristika postav)

Trvání: 60 min.

Určeno: 4. - 5. třída

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů

Besedy se konají v pondělí od 9:00 a ve středu od 8.30 nebo po dohodě s paní knihovnicí Marcelou Špačkovou.

kontakt: Marcela Špačková

tel.: 466 531 277, mob.: 606 759 982

email: m.spackova@knihovna-pardubice.cz

DENÍKY A SPOLEČENSKÉ HRY V KNIHOVNĚ

Může být kniha jako deník? Seznámení s literaturou pro děti a mládež psanou formou deníku. Deník malého Minecraftáka, Jak přežít svou maličkost?, Deníček nudilky, Deník úplně obyčejného upíra, Deník malého poseroutky...

Kdo je vypravěč? Jaké máme deníkové novinky v naší knihovně? Stihneme si zahrát některou ze společenských her, které jsou k dispozici v klubovně nebo půjčovně dětského oddělení?

(Metoda kritického myšlení, využití mobilní aplikace Mentimeter)

Trvání: 60 min.

Určeno: 5. - 6. třída

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů

Besedy se konají v pondělí od 9:00 a ve středu od 8.30 nebo po dohodě s paní knihovnicí Marcelou Špačkovou.

kontakt: Marcela Špačková

tel.: 466 531 277, mob.: 606 759 982

email: m.spackova@knihovna-pardubice.cz

2. stupeň ZŠ

INFORMAČNÍ LEKCE

Cílem lekce je seznámit žáky se základní prací s informací. Žáci se naučí jednoduché klasifikaci knih, orientaci v knihovně a vyhledávání ve fondu s ohledem na jejich věk. Lekce je základem pro další práci s literaturou a je vhodná jako první setkání s dětským oddělením knihovny.

Děti na druhém stupni ZŠ se seznamují s Mezinárodním desetinným tříděním odborné literatury a získávají znalosti ohledně orientace v naučných knihách platné ve všech knihovnách.

Trvání: 60 min.

Určeno: Informační beseda se přizpůsobuje věku žáků, je možné ji absolvovat s dětmi v MŠ, na prvním a druhém stupni ZŠ

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

LOVCI PEREL: DOBRODRUŽNÉ KNÍŽKY PRO ČTENÁŘE ANEB JAK SI VYBRAT KNIHU?

Beseda představuje současné i klasické knihy, je vhodná pro čtenáře 3. - 9. ročníku. Vedle dobře známých a zavedených titulů seznámíme posluchače s novinkami z posledních let, cílíme na knihy vhodné pro jednotlivé ročníky. Pracovat budeme s ukázkou knihy, čtenářskými kostkami i dětskou intuící. Do výběru knihy jsou žáci zapojeni aktivně. Důraz klademe na domácí autory a knihy zařazené do čtenářské hry Lovci perel (soutěž, která se hravou formou zaměřuje na rozvoj čtenářství, porozumění textu a samostatnou práci s knihou).

Trvání: 60 min

Určeno: první a druhý stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

HORORY: ZUBY, NEHTY, HRŮZA, TMA

Lekce se zaměřuje na hororové a temné příběhy v podání současných českých autorů. Seznamuje žáky se znaky a postupy užívanými v tomto žánru a s jeho literárními představiteli. V lekci si děti také vyzkoušejí psaní vlastního hororového příběhu. Jako základ k práci slouží kniha *Zuby nehty, 19+1 hrůzostrašná povídka* (red. Ivona Březinová).

Trvání: 80 min

Určeno: 7. – 8. ročník ZŠ

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

ZUBY, NEHTY, DRÁPY, TMA - beseda o hororech

Beseda obsahuje krátký workshop a exkurzi do historie i současnosti hororového žánru ve všech jeho podobách. Ve zkratce budeme hovořit o původu žánru, jeho historickém vývoji a představíme nejznámější díla. Ukážeme si, jakou podobou má dnes. V rámci programu si žáci vyzkouší sestavit žánrovou hororovou ukázkou. Motivováno sbírkou hororových povídek Zuby nehty 19+1 (red. Ivona Březinová).

Trvání: 90 min

Určeno: 7. - 9. ročník ZŠ, SŠ

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů

INFORMAČNÍ LEKCE SPOLEČENSKÉ HRY V KNIHOVNĚ MENTIMETER

Informační lekce umožňují dětem seznámit se s knihovním fondem pro mládež, naučí je používat on-line katalog Krajské knihovny Pardubice, vyhledávat jednotlivé tituly knih v dětském oddělení, orientovat se v základním třídění naučné literatury a základních knihovnických pojmech. Závěr lekce zahrnuje nabídku společenských her, které si mohou děti půjčovat prezenčně i absenčně.

(Vyhledávání informací, tvorba znalostí a komunikace)

Trvání: 60 min.

Určeno: 5. - 9. třída

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů

Besedy se **konají v pondělí od 9:00 a ve středu od 8.30** nebo po dohodě s paní knihovnicí Marcelou Špačkovou.

kontakt: Marcela Špačková

tel.: 466 531 277, mob.: 606 759 982

email: m.spackova@knihovna-pardubice.cz

SEZNÁMENÍ S MYŠLENKOVÝMI MAPAMI A SPOLEČENSKÉ HRY V KNIHOVNĚ

Jak číst myšlenkové mapy a používat je? Tony Buzan, autor myšlenkových map a odborník na mozek a jeho využívání, učí myšlenkové mapy děti po celém světě. Zkusíme být kreativní a užijeme si zábavu při čtení i tvoření myšlenkových map. Společenské hry v klubovně i půjčovně dětského oddělení na vás čekají.

(Využití modelu E - U - R)

Trvání: 60 min.

Určeno: 5. – 6. třída

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů

Besedy se konají v pondělí od 9:00 a ve středu od 8.30 nebo po dohodě s paní knihovnicí Marcelou Špačkovou.

kontakt: Marcela Špačková

tel.: 466 531 277, mob.: 606 759 982

email: m.spackova@knihovna-pardubice.cz

DENÍKY A SPOLEČENSKÉ HRY V KNIHOVNĚ

Může být kniha jako deník? Seznámení s literaturou pro děti a mládež psanou formou deníku. Deník malého Minecraftáka, Jak přežít svou maličkost?, Deníček nudilky, Deník úplně obyčejného upíra, Deník malého poseroutky...

Kdo je vypravěč? Jaké máme deníkové novinky v naší knihovně? Stihneme si zahrát některou ze společenských her, které jsou k dispozici v klubovně nebo půjčovně dětského oddělení?

(Metoda kritického myšlení, využití mobilní aplikace Mentimeter)

Trvání: 60 min.

Určeno: 5. - 6. třída

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů

Besedy se konají v pondělí od 9:00 a ve středu od 8.30 nebo po dohodě s paní knihovnicí Marcelou Špačkovou.

kontakt: Marcela Špačková

tel.: 466 531 277, mob.: 606 759 982

email: m.spackova@knihovna-pardubice.cz

DENÍKY A SPOLEČENSKÉ HRY V KNIHOVNĚ

Knihovnická lekce zaměřená na literaturu psanou ich formou. Proč si psát deník? Seznámíme se ukázkami známých i neznámých, skutečných i smyšlených deníků. Knihy dětí z různých válečných konfliktů (Deníky Polyny Žerebcové, audiokniha Tajný deník Anny Frankové) nebo britský humorný příběh (Tajný deník Adriana Molea).

Víte, že společenské hry půjčujeme v Krajské knihovně prezenčně i absenčně?

(Metoda kritického myšlení, využití mobilní aplikace Mentimeter)

Trvání: 60 min.

Určeno: 7. - 8. třída

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů

Besedy se konají v pondělí od 9:00 a ve středu od 8.30 nebo po dohodě s paní knihovnicí Marcelou Špačkovou.

kontakt: Marcela Špačková

tel.: 466 531 277, mob.: 606 759 982

email: m.spackova@knihovna-pardubice.cz

SŠ

ZUBY, NEHTY, DRÁPY, TMA - beseda o hororech

Beseda obsahuje krátký workshop a exkurzi do historie i současnosti hororového žánru ve všech jeho podobách. Ve zkratce budeme hovořit o původu žánru, jeho historickém vývoji a představíme nejznámější díla. Ukážeme si, jakou podobou má dnes. V rámci programu si žáci vyzkouší sestavit žánrovou hororovou ukázkou. Motivováno sbírkou hororových povídek Zuby nehty 19+1(red. Ivona Březinová).

Trvání: 90 min

Určeno: 7. - 9. ročník ZŠ, SŠ

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů

MOBILNÍ APLIKACE PŘETVÁŘEJÍ SVĚT

Na začátku prezentace budou vysvětleny důležité pojmy z oblasti chytrých mobilů. Hlavním obsahem je představení současných způsobů vývoje mobilních aplikací a technologií pro jejich naprogramování. Na závěr budou předvedeny vybrané mobilní aplikace pro OS Android realizované na SPŠE Pardubice.

Trvání: 90 min

Určeno: žáci SŠ a ostatní zájemci o tuto problematiku

Klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální