

KRAJSKÁ KNIHOVNA V PARDUBICÍCH

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE PARDUBICKÉHO KRAJE tel: 466 531 240,
dotazy@knihovna-pardubice.cz, www.kkpce.cz

NABÍDKA PRO ŠKOLY 2018–2019

Telefon: 466 531 246/245

Kontakt: Veronika Miklášová, v.miklasova@knihovna-pardubice.cz

Ve školním roce 2018/19 jsme připravili následující informační lekce a tematické besedy, které se konají vždy ve STŘEDU, ČTVRTEK a PÁTEK od 10.00 hodin po vzájemné dohodě učitelů s knihovnicemi.

Bližší informace na tel. 466 531 246/245 nebo osobně v dětském oddělení Krajské knihovny v Pardubicích.

Na setkání si prosím přineste prezůvky.

Informační vzdělávání

Informační lekce

Cílem lekce je seznámit žáky se základní prací s informací. Žáci se naučí jednoduché klasifikaci knih, orientaci v knihovně a vyhledávání v jejím fondu s ohledem na jejich věk. Lekce je základem pro další práci s literaturou a je vhodná jako první setkání s dětským oddělením knihovny. Děti na druhém stupni ZŠ se seznamují s Mezinárodním desetinným tříděním odborné literatury a získávají znalosti ohledně orientace v naučných knihách platné ve všech knihovnách.

Trvání: 60 min.

Určeno: **Informační beseda se přizpůsobuje věku žáků; je možné ji absolvovat s dětmi v MŠ, na prvním stupni ZŠ**

Tematické besedy

Pověsti Pardubicka I

Lekce seznamující s neznámějšími pověstmi o pardubickém znaku a o znaku pánů z Pernštejna. Děti se hravou formou seznámí s pardubickým koněm a s příběhem o zubrovi. Součástí besedy je dramatizace pověstí.

Trvání: 45 min.

Určeno: Mateřské školy, první a druhé třídy

Klasická a moderní pohádka

Děti se dozvědí, jak vznikla pohádka (klasická i moderní), kdo pohádky sbíral a kdo je psal. Beseda je zpestřena několika audioukázkami klasických pohádek (děti hádají názvy pohádek), četbou moderní a popletené pohádky. Na závěr je pro děti připravena pátrací a vědomostní soutěž.

Trvání: 60 min.

Určeno: 1.–2. ročník ZŠ

První a druhé čtení – dětské příběhy a pohádky

Beseda o čtení, čtenářích a knížkách vhodných pro začínající čtenáře. Pracujeme s texty I. Březinové, D. Krolupperové, H. Doskočilové, M. Kratochvíla, M. Drijverové a dalších autorů. V další části setkání si děti zkusí napsat pokračování k některé ze známých klasických pohádek.

Trvání: 60 min.

Určeno: 2.–3. ročník ZŠ

Rozpustilé příběhy dětí očima Astrid Lindgrenové

Tematická beseda zaměřená na život a dílo známé švédské autorky. Čtením příběhů a poslechem a audioukázek představíme knihy, které znají děti snad na celém světě. Na závěr besedy si děti zahrají na detektivy a formou vědomostní soutěže si zopakují, co se dozvěděly. Trvání: 60 min.

Určeno: 3.–4. ročník ZŠ

Návrat opeřeného hada – indiánské mýty a legendy

Tematická beseda, ve které představíme mýty a pohádky indiánů Severní, Střední a Jižní Ameriky. Navzdory zákazům a tlakům neopustili indiáni odkaz milovaných předků. Hrdost a osobité tradice ožívají a my se pokusíme nahlédnout do příběhů lidových vypravěčů a vystopovat společné náměty s českou klasikou (čtením příběhů a vyhledáváním odpovědí, porovnávání textů). Využijeme metody kritického myšlení. Pracovat budeme s knihami V. Hulpacha, E. T. Setona, J. F. Coopera, R. Erdoese. Ideální tipy na prázdninové čtení. Trvání: 60 min.

Určeno: 3.–4. ročník ZŠ

Pověsti Pardubicka II

Žáci se v rámci lekce dozvědí rozdíl mezi pohádkou, pověstí a mýtem. Těžištěm jsou tři pověsti – o pardubickém znaku koně, o pernstýnském znaku zebra a o hrobce Vojtěcha z Pernštejna. Děti se seznámí s obsahem pověstí společně se zajímavostmi, které se k pověstem pojí. Na závěr si jednoduchým testem vyzkoušejí, kolik si toho zapamatovaly. Lekce je doplněna o seznam vhodné literatury a otázkový kvíz.

Trvání: 50 min.

Určeno: 3.–5. ročník ZŠ

Handicap v dětské literatuře

Handicap jako znevýhodnění v životě dětských hrdinů. Zaujme vás příběh desetileté Míši a jejího mladšího bratra Martinka s Downovým syndromem nebo trochu smutné vyprávění o sestřičkách a jejich mamince zakleté kouzelnými lahvičkami. Určitě pobaví příběh vosy Marcelky, které nenarostla křídélka, a tak lítá na invalidním letadélku. Napínavé je vyprávění asistenčního psa Césara o jeho páníčkovi na vozíčku. Všechny potěší šťastný konec příběhu o nevidomé holčičce Babetě. Povídání o knihách je doplněno aktivitami, při kterých si děti vyzkoušejí, jaké to je mít nějaký handicap. Trvání: 60 min.

Určeno: 3.–4. ročník ZŠ

Bratři Čapkové věnují dětem

V besedě se seznámíme se základními životopisnými daty sourozenců Čapkových – Heleny, Josefa a Karla. Představíme knihy, které Josef a Karel napsali pro děti. Na základě čtených ukázek se vžijeme do doby, kdy chlapi vyrůstali, budeme si všimnout rozdílů jejich talentů a vlivu rodiny na rozvoj osobnosti každého z nich. Trvání: 60 min

Určeno: 4.–5. ročník ZŠ

Pojď se mnou tam, kde nebe je vysoké a modré...

Tematická beseda zaměřená na život a tvorbu J. Foglara. Rozvíjí přátelství a vzájemné soužití třídy. Připomeneme si první Foglarovu knihu Hoši od Bobří řeky, poslechneme si část příběhu legendární klukovské party Rychlých šípů. V závěru posluchači získají přehled vydaných knih, které jsou synonymem pro čestné chování, kamarádství a toleranci mezi klukovskými partami.

Trvání: 60 min

Určeno: 5.–6. ročník ZŠ

Hrdinové starého Řecka a bohové Olympu – staré řecké báje a pověsti

Již 3000 let se lidé mohou těšit s příběhů o řeckých bozích a hrdinech. Nemáme jejich jednotný výklad, tvoří však základ naší kultury a bez jejich znalosti jen stěží pochopíme současný svět. Budeme pracovat s beletrií i naučnou literaturou. Blíže se seznámíme s pojmy – báje, pověst, pohádka. Nahlédneme do života a tvorby E. Petišky. Přiblížíme si čtyři báje z jeho knihy Staré řecké báje a pověsti. Při práci s textem se žáci procvičí vyhledávání z různých zdrojů, spolupracovat a prezentovat získané poznatky.

Trvání: 60 min

Určeno: 6.–7. ročník ZŠ

Lovci perel: Knížky pro starší čtenáře

Beseda představuje moderní i klasické knihy pro starší čtenáře vhodné pro jejich věk a rozšíření obzorů. Vedle dobře známých a zavedených titulů se seznámí s vybranými knihami z poslední doby a to skrze textové nebo zvukové ukázky. Důraz pak klademe na domácí autory a knihy zařazené do knihovní soutěže Lovci perel (soutěž se hravou formou zaměřuje na rozvoj čtenářství, porozumění textu a samostatnou práci s knihou).

Trvání: 60 min

Určeno: první a druhý stupeň ZŠ

Horory: Zuby, nehty, hrůza, tma

Lekce se zaměřuje na hororové a temné příběhy v podání současných českých autorů. Seznamuje žáky se znaky a postupy užívanými v tomto žánru a s jeho literárními představiteli. V lekci si děti také vyzkoušejí psaní vlastního hororového příběhu. Jako základ k práci slouží kniha *Zuby nehty, 19+1 hrůzostrašná povídka* (red. Ivona Březinová).

Trvání: 80 min

Určeno: 7.–8. ročník ZŠ

Zapomnění – zážitková beseda a autorské čtení z knihy Kateřiny Pojkarové

...život na Karmalechu poklidně plyne, bez ohledu na to, kdo povede bojovníky místo Lindena nebo kdo se stane vítězem letošního kappu. Pro Kaylu, která se stará o děti hradního pána, se nic nemění... do chvíle, než se objeví stará listina, která změní osud a plány mladé dívky.

Kateřina Pojkarová je mladá začínající spisovatelka, která pracuje jako pedagog na Univerzitě Pardubice. Vydala knihy *Cesta do Els* a fantasy novelu *Zapomnění*, určenou čtenářům ve věku 11–16 let. Beseda v působivém místě (sklepení knihovny) zaujme svou autentičností a věrohodností (hudba, úkoly k textu). Debata s autorkou o knize i zkušenostech s psaním motivuje posluchače k četbě a vlastní tvorbě. Svůj zájem hlase s předstihem telefonicky – 466 531 246. Více zde: <http://zapomneni.webnode.cz/#!>

Trvání: 60 min

Určeno: 6.–9. třída