

NABÍDKA BESED DĚTSKÉHO ODDĚLENÍ PRO PRVNÍ STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL 2021–2022

Ve školním roce 2021/22 jsme připravili následující informační a tematické lekce, které se konají vždy ve STŘEDU, ČTVRTEK a PÁTEK od 10.00 hodin a v PONDĚLÍ a ve STŘEDU od 8.15 hodin po vzájemné dohodě učitelů s knihovnicemi. Blíže informace na tel. 466 531 245 nebo osobně v dětském oddělení Krajské knihovny v Pardubicích.

1. NÁZEV:	INFORMAČNÍ LEKCE
ANOTACE:	Cílem lekce je seznámit žáky se základní prací s informací. Žáci se naučí jednoduché klasifikaci knih, orientaci v knihovně a vyhledávání ve fondu s ohledem na jejich věk. Lekce je základem pro další práci s literaturou a je vhodná jako první setkání s dětským oddělením knihovny. Děti na druhém stupni ZŠ se seznamují s Mezinárodním desetinným tříděním odborné literatury a získávají znalosti ohledně orientace v naučných knihách platné ve všech knihovnách.
ČASOVÁ DOTACE:	60 min
KLÍČOVÉ KOMPETENCE:	kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

2. NÁZEV:	KOUZELNÝ SVĚT ZVÍŘÁTEK V KNIHÁCH PETRA HORÁČKA
ANOTACE:	Tematická lekce, ve které se děti seznámí s knížkami uznávaného českého autora Petra Horáčka a jeho půvabnými ilustracemi. Děti poznají husu Lízu, která touží být výjimečná, a vydají se s ní hledat ztracenou vánoční hvězdu. Seznámí se s nenažranou kozou, s modrým tučňákem nebo s papuchalkem Petrem, který hledá ztraceného kamaráda a mnoha dalšími. Děti si procvičí paměť a zapojí fantazii při skládání (obrázkové puzzle) příběhů o huse Líze, papuchalkovi Petrovi a nenažrané koze.
ROČNÍK:	1. – 2. ročník ZŠ
ČASOVÁ DOTACE:	60 min
KLÍČOVÉ KOMPETENCE:	kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

3. NÁZEV:	KAMIL NEUMÍ LÍTAT - Pohádka o špačku knihomolovi Jennifer Berneová
ANOTACE:	Tematická beseda, při které se děti seznámí s Kamilem, a celou jeho rozvětvenou špaččí rodinou. S využitím metod kritického myšlení přijdou na to, proč je opravdu dobré číst a jakou cenu má přátelství.
ROČNÍK:	1. – 2. ročník ZŠ
ČASOVÁ DOTACE:	60 min
KLÍČOVÉ KOMPETENCE:	kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

4. NÁZEV:	O ČERTOVI Pavel Čech
ANOTACE:	Tematická beseda o tom, že i čert se může polepšit a spřátelit se s lidmi – v tomto případě čert Florimón s kominicí Tradamilou. Během besedy si děti vyzkoušejí postřehovou aktivitu, na závěr bude vyhlášena výtvarná soutěž „Nejroztomilejší (nejhodnější) čert“.
ROČNÍK:	1. – 2. ročník ZŠ
ČASOVÁ DOTACE:	60 min
KLÍČOVÉ KOMPETENCE:	kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

5. NÁZEV:	JAK BYLO MALÉ RŮŽOVÉ SLŮNĚ JEDNOU VELMI SMUTNÉ A JAK VŠECHNO DOBŘE DOPADLO Monika Weitze
ANOTACE:	Tematická beseda – formou řízeného čtení provedeme děti krásnou knihou o malém slůněti, kterému se odstěhuje jeho nejlepší kamarád. Příběh sice smutně začíná, ale jak už to v pohádkách bývá, všechno dobře končí. Během čtení používáme oblíbené čtenářské kostky.
ROČNÍK:	1. – 2. ročník ZŠ
ČASOVÁ DOTACE:	60 min
KLÍČOVÉ KOMPETENCE:	kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální

- 6. NÁZEV:** LOVCI PEREL: DOBRODRUŽNÉ KNÍŽKY PRO ČTENÁŘE ANEB JAK SI VYBRAT KNIHU?
ANOTACE: Beseda představuje současné i klasické knihy, je vhodná pro čtenáře 3. - 9. ročníku. Vedle dobře známých a zavedených titulů seznámíme posluchače s novinkami z posledních let, cílíme na knihy vhodné pro jednotlivé ročníky. Pracovat budeme s ukázkou knihy, čtenářskými kostkami i dětskou intuicí. Do výběru knihy jsou žáci zapojeni aktivně. Důraz klademe na domácí autory a knihy zařazené do čtenářské hry Lovci perel (soutěž, která se hravou formou zaměřuje na rozvoj čtenářství, porozumění textu a samostatnou práci s knihou).
ČASOVÁ DOTACE: 60 min
KLÍČOVÉ KOMPETENCE: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální
- 7. NÁZEV:** KLASICKÁ A MODERNÍ POHÁDKA
ANOTACE: Děti se dozvědí, jak vznikla pohádka (klasická i moderní), kdo pohádky sbíral a kdo je psal. Beseda je zpestřena několika audio ukázkami klasických pohádek (děti hádají názvy pohádek), četbu moderní a popletené pohádky. Na závěr je pro děti připravena pátrací a vědomostní soutěž.
ROČNÍK: 1. – 2. ročník ZŠ
ČASOVÁ DOTACE: 60 min
KLÍČOVÉ KOMPETENCE: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální
- 8. NÁZEV:** PRVNÍ A DRUHÉ ČTENÍ - dětské příběhy a pohádky
ANOTACE: Beseda o čtení, čtenářích a knížkách vhodných pro začínající čtenáře. Pracujeme s texty I. Březinové, D. Krolupperové, H. Doskočilové, M. Kratochvíla, M. Drijverové a dalších autorů. V další části setkání si děti zkusí napsat pokračování k některé ze známých klasických pohádek.
ROČNÍK: 2. – 3. ročník ZŠ
ČASOVÁ DOTACE: 60 min
KLÍČOVÉ KOMPETENCE: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální
- 9. NÁZEV:** ROZPUSTILÉ PŘÍBĚHY DĚTÍ OČIMA ASTRID LINDGRENOVÉ
ANOTACE: Tematická beseda zaměřená na život a dílo známé švédské autorky. Čtením příběhů a poslechem audio ukázek představíme knihy, které znají děti snad na celém světě. Na závěr besedy si děti zahrají na detektivy a formou vědomostní soutěže si zopakují, co se dozvěděly.
ROČNÍK: 3. – 4. ročník ZŠ
ČASOVÁ DOTACE: 60 min
KLÍČOVÉ KOMPETENCE: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální
- 10. NÁZEV:** HANDICAP V DĚTSKÉ LITERATUŘE
ANOTACE: Handicap jako znevýhodnění v životě dětských hrdinů. Zaujme vás příběh desetileté Míši a jejího mladšího bratra Martínka s Downovým syndromem nebo trochu smutné vyprávění o sestřičkách a jejich mamince zakleté kouzelnými lahvičkami. Určitě pobaví příběh vosy Marcelky, které nenarostla křídélka, a tak létá v invalidním letadélku. Napínavé je vyprávění asistenčního psa Césara o jeho páníčkovi na vozíčku. Všechny potěší šťastný konec příběhu o nevidomé holčičce Babetě. Povídání o knihách je doplněno aktivitami, při kterých si děti vyzkoušejí, jaké to je mít nějaký handicap.
ROČNÍK: 3. – 4. ročník ZŠ
ČASOVÁ DOTACE: 60 min
KLÍČOVÉ KOMPETENCE: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální
- 11. NÁZEV:** KDYŽ SE ŘEKNE POEZIE
ANOTACE: Cílem této tematické besedy je objasnit dětem, co se pod pojmem poezie skrývá a ukázat, že i poezie může být zábavná a vtípná.
ROČNÍK: 1. - 3. ročník ZŠ
ČASOVÁ DOTACE: 60 min
KLÍČOVÉ KOMPETENCE: kompetence k učení, kompetence sociální a personální

NABÍDKA BESED DĚTSKÉHO ODDĚLENÍ PRO PRVNÍ STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL (SPECIFICKÝ TERMÍN)

2021–2022

Besedy se konají **v pondělí od 9:00 a ve středu od 8.30** nebo po dohodě s paní knihovnicí Marcelou Špačkovou.

KONTAKT: Marcela Špačková, **tel.:** 466 531 277, **mob.:** 606 759 982, **email:** m.spackova@knihovna-pardubice.cz

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. NÁZEV: | INFORMAČNÍ LEKCE, SPOLEČENSKÉ HRY V KNIHOVNĚ, MENTIMETER |
| ANOTACE: | Informační lekce umožňují dětem seznámit se s knihovním fondem pro mládež, naučí je používat on-line katalog Krajské knihovny Pardubice, vyhledávat jednotlivé tituly knih v dětském oddělení, orientovat se v základním třídění naučné literatury a základních knihovnických pojmech. Závěr lekce zahrnuje nabídku společenských her, které si mohou děti půjčovat prezenčně i absenčně.
(Vyhledávání informací, tvorba znalostí a komunikace) |
| ČASOVÁ DOTACE: | 60 min |
| KLÍČOVÉ KOMPETENCE: | kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů |
-
- | | |
|----------------------------|--|
| 2. NÁZEV: | SEZNÁMENÍ S MYŠLENKOVÝMI MAPAMI A SPOLEČENSKÉ HRY V KNIHOVNĚ |
| ANOTACE: | Jak číst myšlenkové mapy a používat je? Tony Buzan, autor myšlenkových map a odborník na mozek a jeho využívání, učí myšlenkové mapy děti po celém světě. Zkusíme být kreativní a užijeme si zábavu při čtení i tvoření myšlenkových map. Společenské hry v klubovně i půjčovně dětského oddělení na vás čekají.
(Využití modelu E - U - R) |
| ROČNÍK: | 5. – 6. ročník |
| ČASOVÁ DOTACE: | 60 min |
| KLÍČOVÉ KOMPETENCE: | kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů |
-
- | | |
|----------------------------|---|
| 3. NÁZEV: | STAŇ SE DETEKTIVEM! |
| ANOTACE: | Tematická beseda vás seznámí s napínavým kriminálním žánrem. V detektivní kanceláři Šikula a spol. nepřetržitě zvoní telefony. Detektivové Dita Moudrá a Filip Šikula jsou neustále žádáni o pomoc. Pomůžete společně vyřešit kriminální případy? Zahrajeme si na detektivy a na základě obrázků a výpovědí svědků a podezřelých odhalíme pachatele. Seznámíme se s povoláním detektiva. Zjistíte, co se přihodilo? Kde došlo k záhadě nebo zločinu? Seznámíme se dalšími interaktivními knihami s detektivní zápletkou.
(Porozumění textu, vyhledávání požadovaných informací, inspirace k vlastní četbě) |
| ROČNÍK: | 3. – 4. ročník |
| ČASOVÁ DOTACE: | 60 min |
| KLÍČOVÉ KOMPETENCE: | kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů |
-
- | | |
|----------------------------|--|
| 4. NÁZEV: | DAVID WALLIAMS: BABIČKA DRSŇAČKA |
| ANOTACE: | Představíme si knihy známého britského spisovatele Davida Walliamse, který je považován za fenomén dětské literatury. V lekci se dotkneme tématu stáří, využijeme brainstormingu a vyzkoušíme hry našich babiček. A co další tituly skvělého autora Walliamse? Těší vás být při poslechu knih v klidu nebo v pohybu... Čteme ušima.
(Řízené čtení, brainstorming) |
| ROČNÍK: | 4. - 5. třída |
| ČASOVÁ DOTACE: | 60 min |
| KLÍČOVÉ KOMPETENCE: | kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů |

- 5. NÁZEV:** **DAVID WALIAMS: PAN SMRAĐOCH**
- ANOTACE:** V lekci se dotkneme několika témat – bezdomovectví, osamělost, šikana. Využijeme i techniky dramatické výchovy. Chloe se cítí velmi osaměle nejen ve své rodině, kde je „hlavní hybatelkou všeho“ její ambiciózní matka, která se rozhodla kandidovat do parlamentu a nepochybuje o tom, že jednou bude předsedkyní vlády, kde submisivní otec, který má raději klidný život, si nechce přidělovat zbytečné starosti řešením čehokoli, a kde vždy a všemi protěžovaná mladší sestra Anabel svaluje na Chloe řadu nejrůznějších průšvihů...
(Řízené čtení, dramatická výchova, brainstorming, zamyšlení nad problematikou bezdomovectví)
- ROČNÍK:** 4. – 5. třída
- ČASOVÁ DOTACE:** 60 min
- KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů
- 6. NÁZEV:** **DAVID WALIAMS: NEJHORŠÍ DĚTI NA SVĚTĚ**
- ANOTACE:** Povědková kniha britského autora Davida Walliamse představuje pět nejhorších kluků a pět nejhorších holek na světě. Čím jsou tak strašní, že se dostali na seznam nejhorších dětí na světě? Seznámíme se zlomyslnými a podivnými dětmi. Jací jsou superhrdinové a co dělají? Audioknihy a čtení ušima...
(Společné řízené čtení, porozumění textu na základě odhalení literárního kontextu, předvídání děje, charakteristika postav)
- ROČNÍK:** 4. – 5. třída
- ČASOVÁ DOTACE:** 60 min
- KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů
- 7. NÁZEV:** **DENÍKY A SPOLEČENSKÉ HRY V KNIHOVNĚ**
- ANOTACE:** Může být kniha jako deník? Seznámení s literaturou pro děti a mládež psanou formou deníku. Deník malého Minecraftáka, Jak přežít svou maličkost?, Deníček nudilky, Deník úplně obyčejného upíra, Deník malého poseroutky... Kdo je vypravěč? Jaké máme deníkové novinky v naší knihovně? Stihneme si zahrát některou ze společenských her, které jsou k dispozici v klubovně nebo půjčovně dětského oddělení?
(Metoda kritického myšlení, využití mobilní aplikace Mentimeter)
- ROČNÍK:** 5. – 6. třída
- ČASOVÁ DOTACE:** 60 min
- KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů