

NABÍDKA BESED DĚTSKÉHO ODDĚLENÍ PRO DRUHÝ STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL 2021–2022

Ve školním roce 2021/22 jsme připravili následující informační a tematické lekce, které se konají vždy ve STŘEDU, ČTVRTEK a PÁTEK od 10.00 hodin a v PONDĚLÍ a ve STŘEDU od 8.15 hodin po vzájemné dohodě učitelů s knihovnicemi. Blíže informace na tel. 466 531 245 nebo osobně v dětském oddělení Krajské knihovny v Pardubicích.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. NÁZEV: | INFORMAČNÍ LEKCE |
| ANOTACE: | Cílem lekce je seznámit žáky se základní prací s informací. Žáci se naučí jednoduché klasifikaci knih, orientaci v knihovně a vyhledávání ve fondu s ohledem na jejich věk. Lekce je základem pro další práci s literaturou a je vhodná jako první setkání s dětským oddělením knihovny. Děti na druhém stupni ZŠ se seznamují s Mezinárodním desetinným tříděním odborné literatury a získávají znalosti ohledně orientace v naučných knihách platné ve všech knihovnách. |
| ČASOVÁ DOTACE: | 60 min |
| KLÍČOVÉ KOMPETENCE: | kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální |
| 2. NÁZEV: | LOVCI PEREL: DOBRODRUŽNÉ KNÍŽKY PRO ČTENÁŘE ANEB JAK SI VYBRAT KNIHU? |
| ANOTACE: | Beseda představuje současné i klasické knihy, je vhodná pro čtenáře 3. - 9. ročníku. Vedle dobře známých a zavedených titulů seznámíme posluchače s novinkami z posledních let, cílíme na knihy vhodné pro jednotlivé ročníky. Pracovat budeme s ukázkou knihy, čtenářskými kostkami i dětskou intuící. Do výběru knihy jsou žáci zapojeni aktivně. Důraz klademe na domácí autory a knihy zařazené do čtenářské hry Lovci perel (soutěž, která se hravou formou zaměřuje na rozvoj čtenářství, porozumění textu a samostatnou práci s knihou). |
| ČASOVÁ DOTACE: | 60 min |
| KLÍČOVÉ KOMPETENCE: | kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální |
| 3. NÁZEV: | HORORY: ZUBY, NEHTY, HRŮZA, TMA |
| ANOTACE: | Lekce se zaměřuje na hororové a temné příběhy v podání současných českých autorů. Seznamuje žáky se znaky a postupy užívanými v tomto žánru a s jeho literárními představiteli. V lekci si děti také vyzkoušejí psaní vlastního hororového příběhu. Jako základ k práci slouží kniha Zuby nehty, 19+1 hrůzostrašná povídka (red. Ivona Březinová). |
| ROČNÍK: | 7. – 8. ročník |
| ČASOVÁ DOTACE: | 80 min |
| KLÍČOVÉ KOMPETENCE: | kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální |
| 4. NÁZEV: | ZUBY, NEHTY, DRÁPY, TMA: beseda o hororech |
| ANOTACE: | Beseda obsahuje krátký workshop a exkurzi do historie i současnosti hororového žánru ve všech jeho podobách. Ve zkratce budeme hovořit o původu žánru, jeho historickém vývoji a představíme nejznámější díla. Ukážeme si, jakou podobou má dnes. V rámci programu si žáci vyzkouší sestavit žánrovou hororovou ukázkou. Motivováno sbírkou hororových povídek Zuby nehty 19+1(red. Ivona Březinová). |
| ROČNÍK: | 7. - 9. ročník |
| ČASOVÁ DOTACE: | 90 min |
| KLÍČOVÉ KOMPETENCE: | kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů |

NABÍDKA BESED DĚTSKÉHO ODDĚLENÍ PRO DRUHÝ STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL (SPECIFICKÝ TERMÍN)

2021–2022

Besedy se konají **v pondělí od 9:00 a ve středu od 8.30** nebo po dohodě s paní knihovnicí Marcelou Špačkovou.

KONTAKT: Marcela Špačková, **tel.:** 466 531 277, **mob.:** 606 759 982, **email:** m.spackova@knihovna-pardubice.cz

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. NÁZEV: | INFORMAČNÍ LEKCE, SPOLEČENSKÉ HRY V KNIHOVNĚ, MENTIMETER |
| ANOTACE: | Informační lekce umožňují dětem seznámit se s knihovním fondem pro mládež, naučí je používat on-line katalog Krajské knihovny Pardubice, vyhledávat jednotlivé tituly knih v dětském oddělení, orientovat se v základním třídění naučné literatury a základních knihovnických pojmech. Závěr lekce zahrnuje nabídku společenských her, které si mohou děti půjčovat prezenčně i absenčně.
(Vyhledávání informací, tvorba znalostí a komunikace) |
| ROČNÍK: | 5. – 9. ročník |
| ČASOVÁ DOTACE: | 60 min |
| KLÍČOVÉ KOMPETENCE: | kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů |
| 2. NÁZEV: | SEZNÁMENÍ S MYŠLENKOVÝMI MAPAMI A SPOLEČENSKÉ HRY V KNIHOVNĚ |
| ANOTACE: | Jak číst myšlenkové mapy a používat je? Tony Buzan, autor myšlenkových map a odborník na mozek a jeho využívání, učí myšlenkové mapy děti po celém světě. Zkusíme být kreativní a užijeme si zábavu při čtení i tvoření myšlenkových map. Společenské hry v klubovně i půjčovně dětského oddělení na vás čekají.
(Využití modelu E - U - R) |
| ROČNÍK: | 5. – 6. ročník |
| ČASOVÁ DOTACE: | 60 min |
| KLÍČOVÉ KOMPETENCE: | kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů |
| 3. NÁZEV: | DENÍKY A SPOLEČENSKÉ HRY V KNIHOVNĚ |
| ANOTACE: | Může být kniha jako deník? Seznámení s literaturou pro děti a mládež psanou formou deníku. Deník malého Minecraftáka, Jak přežít svou maličkost?, Deníček nudilky, Deník úplně obyčejného upíra, Deník malého poseroutky... Kdo je vypravěč? Jaké máme deníkové novinky v naší knihovně? Stihneme si zahrát některou ze společenských her, které jsou k dispozici v klubovně nebo půjčovně dětského oddělení?
(Metoda kritického myšlení, využití mobilní aplikace Mentimeter) |
| ROČNÍK: | 5. – 6. ročník |
| ČASOVÁ DOTACE: | 60 min |
| KLÍČOVÉ KOMPETENCE: | kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů |
| 4. NÁZEV: | DENÍKY A SPOLEČENSKÉ HRY V KNIHOVNĚ |
| ANOTACE: | Knihovnická lekce zaměřená na literaturu psanou ich formou. Proč si psát deník? Seznámíme se ukázkami známých i neznámých, skutečných i smyšlených deníků. Knihy dětí z různých válečných konfliktů (Deníky Polyny Žerebcové, audiokniha Tajný deník Anny Frankové) nebo britský humorný příběh (Tajný deník Adriana Molea). Víte, že společenské hry půjčujeme v Krajské knihovně prezenčně i absenčně?
(Metoda kritického myšlení, využití mobilní aplikace Mentimeter) |
| ROČNÍK: | 7. – 8. ročník |
| ČASOVÁ DOTACE: | 60 min |
| KLÍČOVÉ KOMPETENCE: | kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů |